



# お台場学園だより

R5.2.21  
 令和4年度学校関係者評価特別号  
 港区立小中一貫教育校お台場学園  
 〒135-0091 港区台場 1-1-5  
 小学校 03-5500-2572  
 中学校 03-5500-2575

令和4年度学校を良くするためのアンケート集計結果について

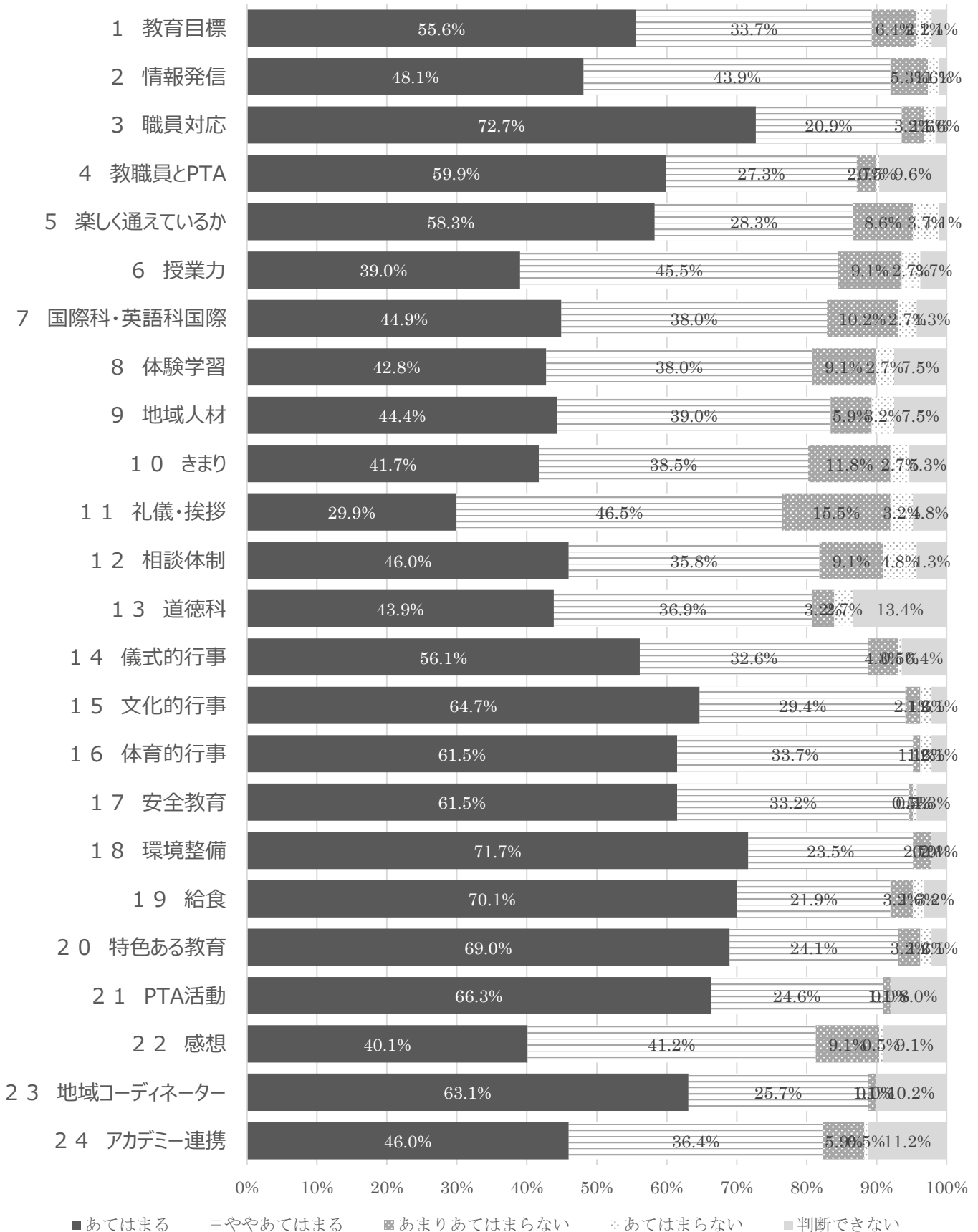
校長 大島 一浩

昨年12月には、アンケートにご協力いただきありがとうございました。その結果についてお知らせします。  
 【質問一覧】

学校運営	1	本校の教育目標は分かりやすい。 (「心豊かで思いやりのある人」「自ら考え自ら学ぶ人」「心身ともに健やかな人」)
	2	学校は、ホームページや各種お便り等で、学校の様子をよく発信している。
	3	電話をかけた時や学校へ訪問した時の、教職員の対応は丁寧である。
	4	教職員は、PTA や地域の活動に協力的である。
学習指導・生活指導	5	児童・生徒は、毎日楽しそうに学校に通っている。
	6	学校は、児童・生徒の学習意欲を高める授業が行われている。 (小学校での一部教科担任制や中学校での少人数授業など)
	7	児童・生徒は、「国際科」(小)、「英語科国際」(中)の授業に意欲的である。
	8	児童・生徒は、進路学習やキャリア教育に積極的に取り組んでいる。 (小学校での体験学習、社会科見学や中学校での職場体験、職場訪問など)
	9	学校は、外部の人材や機関と連携する授業を進んで取り入れている。
	10	児童・生徒は、生活や学習のきまりを守って生活している。
	11	児童・生徒は、気持ちの良い挨拶をしている。
	12	児童・生徒のことで心配なことがあった場合、学校に相談しやすい。
道徳	13	道徳では、児童・生徒同士がよく話し合う授業が行われている。(道徳授業地区公開講座として公開しています。)
行事	14	児童・生徒は、儀式的行事に対し、真剣に取り組んでいる。(入学式・卒業式など)
	15	学習成果発表会(舞台発表の部)、作品展等を通して、児童・生徒の文化的な活動の成果が分かる。
	16	学習成果発表会(体育の部)等の体育的な行事を通して、児童・生徒の体育的な活動の成果が分かる。
安心・安全	17	安全教育に対する取組が十分に行われている。 (各種避難訓練、セーフティ教室、お台場学園防災 Jr.チームの取組など)
	18	学校施設は清掃等が行き届き、清潔で落ち着いた環境が整備されている。
	19	給食は、安全・栄養・味等を考えた献立で作られている。
その他	20	学校は、地域の自然等の環境を生かした特色ある教育活動を行っている。
	21	PTA は、学校の教育活動に積極的に協力している。
	22	保護者や学校関係者は、学校行事、授業公開等の事後アンケートに意見や感想を回答している。
	23	地域コーディネーターを中心として、地域は学校に協力的である。(サマーワークショップ、各種検定の試験監督、職場体験など)
	24	お台場アカデミーとして、幼稚園、保育園、小学校、中学校が連携した教育活動が行われている。 (小学校でのプレスクール、中学校での保育実習など)

【アンケート結果について】

令和4年度 港区立小中一貫教育校お台場学園  
学校アンケート結果（保護者）



【保護者・学校運営協議会委員・教職員からの回答による各平均値】

	学校運営				学習指導・生活指導								道徳
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13
保護者 (小学校)	3.5	3.4	3.7	3.6	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.1	3.3	3.4
保護者 (中学校)	3.4	3.4	3.6	3.7	3.3	3.2	3.1	3.3	3.5	3.2	3.1	3.2	3.4
保護者 全体	3.5	3.4	3.7	3.6	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.3	3.4
学校運営 協議会	4.0	3.6	3.9	3.7	3.6	3.6	3.9	3.9	3.9	3.5	3.4	3.6	3.7
教職員	3.9	3.8	3.7	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.8	2.9	2.7	3.4	3.5
保護者と 教員の差	▲0.4	▲0.4	0.0	0.1	▲0.1	▲0.3	▲0.1	▲0.2	▲0.5	0.4	0.4	▲0.1	▲0.1

行事			安心・安全			その他				
質問14	質問15	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21	質問22	質問23	質問24
3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.4	3.7	3.4
3.5	3.5	3.5	3.7	3.8	3.5	3.6	3.7	3.0	3.6	3.5
3.5	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.4	3.6	3.4
3.9	3.9	4.0	4.0	3.8	3.9	4.0	3.8	3.4	3.9	3.8
3.6	3.8	3.8	3.7	3.8	4.0	3.8	3.8	3.5	3.9	3.6
▲0.1	▲0.2	▲0.2	▲0.1	▲0.1	▲0.3	▲0.2	▲0.1	▲0.1	▲0.3	▲0.2

皆様からいただいた評価について、A：あてはまる＝4点、B：ややあてはまる＝3点 C：あまりあてはまらない＝2点、D：あてはまらない＝1点、E：判断できない＝欠損値として得点化し、それぞれの回答項目における平均を算出しました。

【学校の改善ポイント】

学校運営(質問1～4)

多くの方に肯定的な回答をいただきました。特に「3 電話をかけた時や学校へ訪問した時の、教職員の対応は丁寧である。」は、95%以上の保護者が「あてはまる」「ややあてはまる」と答えており、日頃の教職員の丁寧な対応が評価されたと考えています。一方「4 教職員は、PTA や地域の活動に協力的である。」は、「判断できない」という回答が約10%と多数の回答がありました。PTA や地域との更なる連携を図るために、教職員が参加しやすい日程調整を相談するとともに、様々な活動への学校の関わりについて、発信していく必要があると考えます。

「2 学校は、ホームページや各種お便り等で、学校の様子をよく発信している。」は、『A:あてはまる』が半数以下の回答でした。ホームページや各種お便りが中心の情報発信でありましたが、今年度から Twitter の活用もスタートいたしました。来年度はさらに学校の様子を多角的に発信してまいります。

学習指導・生活指導(質問5～12)

「6 学校は、児童・生徒の学習意欲を高める授業が行われている。」については、ある程度の評価をいただい

ていますが、個々の学力を更に高めるために、教科担任制による指導や少人数指導、ICT を活用した指導について、更に研鑽し、授業力の向上に努めていきます。

「7 児童・生徒は、「国際科」(小)、「英語科国際」(中)の授業に意欲的である。」については、これからの国際社会を生きていく子供たちのために、授業の内容を期待する保護者・地域の方が多いことを感じています。本校は小中一貫教育校であり、中学校の英語教員や ALT との連携を深め、指導方法を工夫していきたいと考えています。「10 児童・生徒は、生活や学習のきまりを守って生活している。」「11 児童・生徒は、気持ちの良い挨拶をしている。」については、学校では「学校生活のきまり」を基に教職員が共通理解をした上で指導にあたっています。「きまり」については児童・生徒、保護者、地域の方々が理解しやすいように精査しています。新年度になって改めて説明し、共通理解を図っていく予定です。また、年に2回「あいさつ運動」を行い、日常的に気持ちの良い挨拶ができるよう取り組んでいます。しかし、学校教育だけでは実現することは難しい課題でもあります。挨拶が声だけでなく、内面的な資質を育む指導(校長講話、道徳、学級活動等)や、教職員・保護者・地域の方々が率先して挨拶していく環境づくりも大切であると考えています。学校・家庭・地域が連携しながら、解決に向けた健全育成を図っていききたいと考えています。

### 道徳(質問13)

「13 道徳では、児童・生徒同士がよく話し合う授業が行われている。」は、80%以上の保護者が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答されてありました。一方、「判断できない」との回答が10%を越えていました。児童が自ら考え・思いを伝えられる学級環境を整え、充実した話し合い活動を行い、日常生活に生かしたり、将来への夢を膨らませたりすることができる授業を展開していきます。また、本校は、全校道徳の日を毎月1回設定し、全校同時に道徳の授業を行い、授業の様子をホームページにもアップしています。毎年、道徳地区公開講座も土曜日に行っていますが、さらに、道徳授業を見てもらえる機会を積極的に作っていかせたいと考えています。

### 各アンケート(質問22)

「23 保護者や学校関係者は、学校行事、授業公開等の事後アンケートに意見や感想を回答している。」については、「あてはまる」と回答された保護者の方は40%ほどでした。行事を行った際には、必ず反省をし、次年度に生かしています。来年度からは、保護者・地域の方々が今まで以上に回答しやすいように、紙媒体に加え、QR コードを提示して回答ができることも考えています。

今回の「学校アンケート」の回答率は50%でした。さらに、多くの方より評価をいただき、学校教育にいかしていきますので、来年度以降もご協力をよろしくお願いいたします。

### 地域コーディネーター(質問23)

「23 地域コーディネーターを中心として、地域は学校に協力的である。(サマーワークショップ、各種検定の試験監督、職場体験など)」については、「あてはまる」「ややあてはまる」と回答された保護者の方が、98.8%近くいました。地域コーディネーターを中心に、多くの方々が、子供たちのために、工夫された活動をしてくださっていることへの評価と考えています。今後も保護者・地域・教職員が連携した活動を行っていききたいと考えています。

## お台場アカデミー(質問24)

高い評価を得ていますが、10%以上の方が「判断できない。」と回答していました。活動内容をTwitterにあげるなど、保護者・地域の方に知っていただけるよう、広報活動について工夫していきたいと考えております。

### 全体を通して

「3 職員の対応」「18 学校環境」「19 給食」「21PTA 活動」で比較的高い評価をいただきました。教職員は、日々の授業準備や研修等で多忙の中、保護者や児童・生徒の思いを大切にされた対応を行っております。用務主事も児童・生徒の学習環境を第一に考え、つねに明るく清潔な学校を児童・生徒に提供することを目標にしています。栄養士は、学習との連携をはじめ、ALT の故郷の料理や郷土料理など、特色ある給食を提供しています。自校で作ってくださっている給食調理員の仕事の様子の紹介や交流を来年度は考えています。学校で働く職員の項目において高い評価をいただいたことが学校としては何よりと感じています。今後は、「授業力の向上」「礼儀・挨拶」等、児童・生徒の成長に関わる指導について、課題を基に学校全体で、向上していく工夫を重ねていきたいと考えています。また、学校の様子が保護者に十分に伝えることができていないことや、保護者の思いを普段から十分に受け止められていないということも分かりました。保護者・地域・学校がより連携・協力できるよう学校公開時の様子をご覧いただくだけでなく、普段の教育活動の様子を今まで以上に発信する工夫が必要であると考えます。

また、今年度から、「まなびポケット」を活用した情報の共有をおこなっています。保護者機能もご利用いただきながら、今まで以上に学校と家庭相互の連絡ツールとして、一層の活用を図っていただけるようにしていきます。

最後になりますが、今年度の「学校を良くするためのアンケート」へのご回答ありがとうございました。今後とも、お台場学園の学校運営にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。